



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 SORA

Via Lungoliri Simoncelli 03039 SORA (FR)

e-mail fric849002@istruzione.it

Pec: fric849002@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 91024420605 Cod.Mecc. fric849002 Tel. +39 0776 831098 - Fax +39 0776 820461

Prot. N./Data Vedi segnatura

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 79 dell'11 maggio 2026 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. 112894 dell'11/05/2026 - “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano estate 2026-2027.

Titolo Progetto: Officina d'estate: costruire Saperi e Relazioni

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-966

CUP: B44D26003130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “ Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, c.d. Piano estate 2026-2027- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTO il progetto “Officina d'estate: costruire Saperi e Relazioni” presentato tramite la piattaforma PN2127;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTE le indicazioni del MiM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.L. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

RITENUTO che ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.L. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 del finanziamento relativo al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2026-95. Titolo progetto “Officina d'estate: costruire Saperi e Relazioni”;