

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Disciplina:
A.S.202.../202...

Classe:

Prof.:

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

☐ Molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ accettabile ☐ talvolta negativo

e una partecipazione:

☐ produttiva ☐ attiva ☐ generalmente attiva ☐ accettabile ☐ talvolta negativa

La preparazione è:

☐ soddisfacente ☐ accettabile ☐ globalmente eterogenea ☐ complessivamente accettabile
non ancora accettabile ☐ a livelli differenziati

L'autonomia di lavoro è:

☐ nel complesso buona ☐ accettabile ☐ nel complesso accettabile ☐ non ancora adeguata

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

☐ costruttivo per alcuni ☐ abbastanza costruttivo per altri ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di

2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI

☐ Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati

☐ Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:

3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

Gli obiettivi sono stati:

☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile ☐ è peggiorata per i seguenti motivi:

4. FASCE DI LIVELLO IN USCITA

LIVELLO INIZIALE non raggiunto (voti da 4 a 5,4)	LIVELLO BASE (voto da 5,5 a 6,9)	LIVELLO INTERMEDIO (voti da 7 a 8,9)	LIVELLO AVANZATO (voti da 9 a 10)
Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni

5. INTERVENTI DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione

☐ Dell'insegnante di sostegno specializzato ☐ dell'educatore comunale ☐ del personale assistenziale per i seguenti alunni:

Il lavoro è stato svolto

☐ prevalentemente in classe ☐ a piccoli gruppi ☐ altro.....

(Vedi PEI)

6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES

.....

.....

(Vedi PDP)

7. METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

Metodi e strategie	Mezzi e strumenti
☐ Lezione frontale	☐ Libri di testo ☐ Libri di testo digitali
☐ Lavoro in coppie di aiuto	☐ Testi didattici di supporto ☐ Testi in formato multimediale ☐ Schede predisposte dall'insegnante ☐ Registro Elettronico ☐ Posta elettronica ☐ Classroom
☐ SMARTBOARD	
☐ Lavoro di gruppo per fasce di livello	☐ Drammatizzazione
☐ Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	☐ Computer

- ☐ Uscite sul territorio
☐ Brain storming
☐ Giochi
☐ Problem solving
 ☐ Sussidi audiovisivi

- ☐ Discussione guidata
 ☐ Esperimenti
☐ Attività laboratoriali
 ☐ Visite guidate
☐ LIM
☐ Altro
 ☐ Biblioteca di classe

8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata.

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
☐ Testi ☐ Relazioni ☐ Sintesi ☐ Questionari aperti ☐ Questionari a scelta multipla ☐ Esercizi ☐ Soluzione di problemi	☐ Relazioni su attività svolte ☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Discussione su argomenti di studio ☐ Esprimere il proprio parere su fatti di attualità	☐ Grafico pittoriche ☐ Prove vocali ☐ Giochi motori ☐ Giochi motori ☐ Utilizzo del computer per produrre un elaborato

Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:

- attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale SI ☐ NO ☐
- attività laboratoriali SI ☐ NO ☐
- attività previste in progetti SI ☐ NO ☐
- percorsi di apprendimento trasversali SI ☐ NO ☐

In caso di risposta affermativa, specificare le attività: *esempio Progetto di Educazione alla legalità (Nave della legalità) e studio della Costituzione, in collaborazione con l'insegnante di Storia.....*

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE (legate al progetto d'istituto FESTIVAL DELLE IDEE, con particolare riferimento alle attività legate all'educazione civica trasversale)

☐ SI ☐ NO

10. SITUAZIONE DISCIPLINARE

- ☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni
- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
- ☐ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:
-

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso la modalità telematica, sia in colloqui individuali nelle ore mattutine sia in colloqui generali pomeridiani; in caso di problemi specifici con qualche alunno, si è provveduto all'incontro docente/famiglia. La partecipazione delle famiglie ai colloqui è stata:

- ☐ frequente, di quasi tutti gli alunni ☐ saltuaria ☐ scarsa ☐ solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno /a :.....

RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
- Attività personalizzate
- Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l'utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning
- Esercitazioni guidate.
- Stimoli all'autocorrezione.

SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE

- Approfondimento degli argomenti di studio.
- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
- Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
- Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
- Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
- Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l'eccellenza.

Il/la docente