



VIII
FESTIVAL
DELLE IDEE

FUTURO SOSTENIBILE

OUR HEALTH

OUR PEOPLE

OUR PLANET



“CREDO CHE AVERE LA TERRA E NON ROVINARLA SIA LA PIU' BELLA FORMA D'ARTE CHE SI POSSA DESIDERARE” (Andy Warhol)

A.S. 2024/25

COSTITUZIONE



Educazione Civica 

IMPARARE A PENSARE (Il valore della conoscenza)
LA SCUOLA TI AIUTA AD ESSERE LIBERO.

La COSTITUZIONE è l'insieme di LEGGI FONDAMENTALI DELLO STATO. In base a queste, vengono definite tutte le altre leggi che regolano la vita delle persone di una stessa nazione.

Art. 1." L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione."

Art 9:"La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione."



COSTITUZIONE



Art. 21: Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. La stampa non può essere soggetta ad autorizzazioni o censure.

Art.33: L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato. La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme.

Art.34: La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.



COSTITUZIONE



Art. 41: L'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla salute, all'ambiente, alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana. La legge determina i programmi e i controlli opportuni perché l'attività economica pubblica e privata possa essere indirizzata e coordinata a fini sociali e ambientali .





“Una delle prime condizioni di felicità è che il legame tra l’uomo e la natura non si rompa”(Lev Tolstoj)

PROGETTI E CONTRIBUTI ESTERNI

_ Olimpiadi del disegno tecnico;

Logica, geometria e matematica attraverso il punto, la linea e il colore

_ DOPOSCUOLA Infanzia

_ GIOCHIAMO INSIEME

_ Progetto POSTSCUOLA

_ Scuola attiva junior

_ ASL

_ COMUNE DI SORA

_ Matemiamo: giochi del Mediterraneo;

PiGreco;Bocconi; Invalsi

_ Laboratorio di lingua italiana per stranieri:

Una scuola per tutti

_ Continuità: Percorriamo ponti sostenibili

_ Consiglio comunale dei ragazzi





(PIANO NAZIONALE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PER LA
TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE DELLE SCUOLE)

TERRA: CASA COMUNE

La DICHIARAZIONE UNIVERSALE dei DIRITTI UMANI, composta da 30 articoli, ha il compito non solo di RICORDARE a tutti l'esistenza di tali diritti, ma anche di DIFENDERLI là dove essi vengono minacciati.

Art. 13 Diritto di libertà di movimento

- 1) *Ogni individuo ha diritto alla libertà di movimento e di residenza entro i confini di ogni Stato.*
- 2) Ogni individuo ha diritto di lasciare qualsiasi paese, incluso il proprio, e di ritornare nel proprio paese.



“Ci deve essere un modo migliore per fare le cose che vogliamo,
un modo che non inquina il cielo, o la pioggia, o la terra”(Paul Mc Cartney)



Art. 17 Diritto di proprietà

- 1) *Ogni individuo ha il diritto ad avere una proprietà sua personale o in comune con altri.*
- 2) Nessun individuo potrà essere arbitrariamente privato della sua proprietà.





PROGETTI E CONTRIBUTI ESTERNI

- _ Inclusione: "Star bene a scuola natural...mente!"
Giornata dell' autismo - 2 Aprile 2025
- _ GIOCAAndo
- _ Sportello di ascolto
- _ Concorsi ed iniziative con l' Associazione Lions Club
- _ C.E.F. (Club di ecologia familiare)
- _ A.I.P.E.S. 2024 - EMERGENZA DIPENDENZE
- _ La corsa contro la fame - CONI-MIUR-DEASCUOLA
- _ Progetto MURALES: "Anche i muri continuano a parlare"
- _ Bullismo - 7 Febbraio 2025



AGENDA 2030



Risolvere i problemi del pianeta.

Cambiamento climatico. Ecosostenibilità.

L'AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile vuole migliorare la vita di tutte le persone, garantendo assistenza medica, la possibilità di studiare e di avere lavori dignitosi. Ma vuole anche ridurre le diseguaglianze tra le persone, costruire città a misura di cittadino e tutelare la pace e la giustizia nel mondo.

Punto 4 - Istruzione di qualità

Punto 6 - Acqua pulita e servizi igienico-sanitario

Punto 7 - Energia pulita e accessibile

Punto 8 - Lavoro dignitoso e crescita economica



“Devi agire. Devi fare l'impossibile. Perché arrendersi non è mai un'opzione”.

(Greta Thunberg)



Punto 10 - Ridurre le disuguaglianze

Punto 11 - Città e comunità sostenibili

Punto 12 - Consumo e produzione responsabili

Punto 13 - Lotta contro il cambiamento climatico

Punto 14 - Vita sott'acqua

Punto 15 - Vita sulla terra

Punto 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide



AGENDA 2030.



- _ PercORSO turistico
- _ Concorso "Alberto la Rocca"
- _ Concorso "Luca Polsinelli"
- _ Concorso "Un poster per la pace"
- _ Giornata della memoria - 27 Gennaio 2025
- _ Giornata dell'acqua - 22 Marzo 2025



CARTA della TERRA



Il documento consta di circa 2.400 parole ed è diviso in sezioni (definiti pilastri) che enunciano 16 principi fondamentali contenenti 61 articoli. Il documento si apre con un preambolo e termina con una conclusione intitolata "Uno sguardo al futuro".

Preambolo

" Ci troviamo ad una svolta critica nella storia della Terra, in un momento in cui l'umanità deve scegliere il suo futuro. A mano a mano che il mondo diventa sempre più interdipendente e fragile, il futuro riserva allo stesso tempo grandi pericoli e grandi opportunità. Per progredire, dobbiamo riconoscere che, pur tra tanta straordinaria diversità di culture e di forme di vita, siamo un'unica famiglia umana e un'unica comunità terrestre con un destino comune. Dobbiamo unirici per costruire una società globale sostenibile fondata sul rispetto per la natura, i diritti umani universali, la giustizia economica ed una cultura di pace. A questo scopo, è imperativo che noi tutti, popoli della Terra, dichiariamo le nostre responsabilità gli uni verso gli altri, nei confronti della grande comunità degli esseri viventi e delle generazioni future. "





Principi

I 4 pilastri e i 16 principi della Carta della Terra sono:

I. Rispetto e cura per la Comunità della Vita

1. Rispetta la Terra e la vita, in tutta la sua diversità.
2. Prenditi cura della comunità vivente con comprensione, compassione e amore.
3. Costruisci società democratiche che siano giuste, partecipative, sostenibili e pacifiche.
4. Tutela i doni e la bellezza della Terra per le generazioni presenti e future.

II. Integrità Ecologica

5. Proteggi e restaura l'integrità dei sistemi ecologici terrestri, con speciale riguardo alla diversità biologica ed ai processi naturali che sostentano la vita.
6. Previene il danno come migliore misura di protezione ambientale e, quando le conoscenze sono limitate, sii cauto.





7. Adotta sistemi di produzione, consumo e riproduzione che conservino la capacità rigenerativa della Terra, i diritti umani e il benessere delle comunità.
8. Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.

III. Giustizia Economica e Sociale

9. Elimina la povertà: un imperativo etico, sociale ed ambientale.
10. Assicurati che le attività economiche e le istituzioni promuovano a tutti i livelli lo sviluppo umano in modo equo e sostenibile.
 - a. Promuovi l'equa distribuzione della ricchezza all'interno delle nazioni e tra le nazioni.





b. Accresci le risorse intellettuali, finanziarie, tecniche e sociali a disposizione dei Paesi in via di sviluppo, liberandoli dall'oneroso debito internazionale.

c. Assicurati che il commercio promuova un uso sostenibile delle risorse, la tutela dell'ambiente e standard di lavoro ottimali.

d. Richiedi alle corporazioni multinazionali e alle organizzazioni finanziarie internazionali di agire in modo trasparente per il bene comune e chiamale a rispondere delle conseguenze delle loro attività.

11. Afferma l'uguaglianza tra i sessi e la giustizia come essenziali per lo sviluppo sostenibile e garantisci l'accesso universale all'istruzione, all'assistenza sanitaria e alle opportunità economiche.

12. Sostieni senza alcuna discriminazione i diritti di tutti a un ambiente naturale e sociale capace di sostenere la dignità umana, la salute fisica e il benessere spirituale, con speciale riguardo per i diritti delle popolazioni indigene e delle minoranze.

IV. Democrazia, Non Violenza e Pace



CARTA della TERRA



13. Rafforza le istituzioni democratiche a tutti i livelli e garantisci trasparenza e responsabilità a livello amministrativo, compresa la partecipazione ai processi decisionali e l'accesso alla giustizia.

14. Integra nell'istruzione formale e nella formazione permanente le conoscenze, i valori e le capacità necessarie per un modo di vivere sostenibile.

15. Tratta ogni essere vivente con rispetto e considerazione.

16. Promuovi una cultura della tolleranza, della non violenza e della pace.



“La terra non appartiene all’uomo, è l’uomo che appartiene alla terra” (Proverbio dei nativi americani)



PROGETTI E CONTRIBUTI ESTERNI

- _ Intercultura religiosa: “Nostra madre terra”
- _ Laboratorio Green: “I semi del cambiamento”
- _ Giornata della terra - 22 Aprile 2025
- _ Giornata dell’ albero - 21 Novembre 2024





“Vorrei che tutti leggessero. Non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo”. (Gianni Rodari)

PROGETTI E CONTRIBUTI ESTERNI

_ “C’era una volta”

_ Musical

_ # IOLEGGOPERCHE’

_ LIBRIAMOCI

_ IL MAGGIO DEI LIBRI

_ Un’orchestra in movimento; canto corale natalizio

_ Scuola infanzia:

Laboratorio di lettura “C’era una volta”





“La terra ha musica per coloro che ascoltano”
(William Shakespeare)

PROGETTI E CONTRIBUTI ESTERNI

