

**RILEVAMENTO ATTIVITA' COORDINATORE e REFERENTI DIPARTIMENTI  
A.S.202.../202....**

DOCENTE CON FUNZIONE STRUMENTALE AREA:

**COORDINATORE e REFERENTI DIPARTIMENTI**

DOCENTE CON INCARICO DATO DAL D.S:

COLLABORATORI DS:

FIDUCIARIO PLESSO:

ANIMATORE DIGITALE:

ALTRO:

Le docenti sono invitate a rispondere al rilevamento avendo a fronte la lettera della nomina con i relativi compiti da svolgere.

| TRASCRIVERE IL<br>COMPITO<br>RELATIVO AD<br>OGNI PUNTO<br>DELLA PROPRIA<br>NOMINA | COMPITO<br>Non svolto<br>(specificare le<br>ragioni) | COMPITO<br>Parzialmente<br>svolto | COMPITO<br>Svolto | COMPITO<br>Pienamente<br>SVOLTO |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                                                                   |                                                      |                                   |                   |                                 |

|                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| PUNTO N° 1<br>Coordinare i lavori<br>del gruppo di<br>docenti della<br>disciplina riuniti<br>nel proprio<br>dipartimento in<br>sostituzione della<br>DS |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| PUNTO N° 2<br>Definire con i<br>colleghi gli<br>obiettivi e le<br>competenze<br>disciplinari,<br>interdisciplinari e<br>trasversali relativi |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| al proprio<br>dipartimento                                                                             |  |  |  |  |
| PUNTO N° 3<br>Verificare<br>l'ampliamento<br>dell'offerta<br>formativa                                 |  |  |  |  |
| PUNTO N° 4<br>Aggiornare il<br>curricolo d'istituto<br>in collaborazione<br>con gli altri<br>referenti |  |  |  |  |
| PUNTO 5°<br>Partecipare ai<br>lavori dei<br>dipartimenti per<br>aree disciplinari                      |  |  |  |  |
| PUNTO 6°<br>Collaborare con le<br>funzioni<br>strumentali e i<br>referenti di<br>progetto              |  |  |  |  |

|                                                      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| COLLABORAZIONE<br>CON LE FF.SS.                      |  |  |  |  |
| COLLABORAZIONE<br>CON I<br>COORDINATORI DI<br>CLASSE |  |  |  |  |

|                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| COLLABORAZIONE<br>CON LE DOCENTI<br>RESPONSABILI                         |  |  |  |  |
| COLLABORAZIONE<br>CON I<br>COLLABORATORI<br>DEL DIRIGENTE E<br>DIRIGENTE |  |  |  |  |
| AUTOVALUTAZION<br>E DEL LAVORO<br>GLOBALE DURANTE<br>A.S.                |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

SORA,

FIRMA

Visto la Dirigente Scolastica Rosella Puzzuoli \_\_\_\_\_  
Eventuali ulteriori indicazioni o specifiche: