

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 SORA**  
SCUOLA INFANZIA "RIONE NAPOLI" - SCUOLA PRIMARIA "A. CARBONE" -SCUOLA  
SECONDARIA I° GRADO "G. ROSATI"  
viale Simoncelli snc - 03039 Sora (Fr)  
Tel. 0776/83.10.98 E-mail [fric849002@istruzione.it](mailto:fric849002@istruzione.it) Cod. Fisc.  
91024420605 - Cod. mecc. FRIC849002

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ COMPRENSIVO "1 SORA" (ALL. 5)**

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
  - VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
  - VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
  - VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
  - VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
  - VISTA la C.M. dell'11/07/2024 relativa all'uso degli smartphone a scuola e del registro elettronico per i compiti a casa;
  - VISTO il D.L. 104/2013 (art.4)
  - PRESO ATTO che la Scuola:
    - è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
    - favorisce l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
    - persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
    - promuove l'alleanza educativa che trova la sua espressione nel seguente Patto di Corresponsabilità Educativa;
- la scuola si impegna a:**
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
  - offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
  - realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
  - garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
  - favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
  - informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
  - mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti alunne e alunni;
  - garantire un ambiente salubre e sicuro;
  - offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
  - prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
  - raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- la famiglia si impegna a:**
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
  - considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
  - rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
  - prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
  - adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- partecipare ai momenti di incontro con al scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc...);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

**LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO, COMPATIBILMENTE CON L'ETA', SI IMPEGNA A:**

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale, solidale e collaborativo con i compagni e i docenti, essere disposto/a ad aiutare ed a farsi aiutare;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- annotare giornalmente i compiti su diari o agende personali;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;
- rispettare il Regolamento sul divieto di fumo e di utilizzo di sigarette elettroniche adottato a seguito delle disposizioni normative vigenti e approvato con Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto dell'11/11/2025 e inserito nel Regolamento di istituto;
- non utilizzare i cellulari in classe né a scopo personale né a scopo didattico;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso e prevaricazione.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno. La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il PTOF di istituto. Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Cognome e nome studente \_\_\_\_\_

Classe/sezione \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

Firme PADRE \_\_\_\_\_

MADRE \_\_\_\_\_

**Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che tutto ciò dichiarato sia stato condiviso pertanto**

“ Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA del Genitore

\_\_\_\_\_